**Handvatten voorlichtingsgesprek met kind(eren)**

*Gesprek met kinderen.*

**Aanwezig:**

Kind(eren)

CJG-medewerker

**Doelen gesprek:**

Duur ± 20-30 minuten

* Inschatten hoe het met de kinderen zelf gaat
* Actuele veiligheid inschatten
* Nagaan of er verdere hulp of ingrijpen nodig is

Als kinderen vertellen over een ouder die boos kan worden, vraag dit dan zo concreet mogelijk uit. Hoe ziet dat er dan uit? Wat gebeurt er dan? Hoe voel jij je dan? Wat denk je op zo’n moment? Wat doe jij dan?

Past het kind zich erg aan? Probeert het bepaalde reacties van de ouder te voorkomen? Is er ruimte voor vriendjes/ hobby’s?

**Vertel:**

” *We hebben het net al even kort gehad over wat er met je vader/ moeder aan de hand is*. *Als het niet zo goed gaat met je vader of moeder, dan merken kinderen dat eigenlijk altijd. Voor kinderen kan dat best lastig zijn; ze weten niet altijd precies wat er aan de hand is. Ze kunnen zich zorgen maken. Sommige kinderen worden er zelfs een beetje bang van, anderen worden verdrietig of juist boos. Sommige kinderen doen heel erg hun best en willen steeds helpen terwijl andere kinderen liever veel weg van huis zijn. Sommige kinderen maken zich op school wel eens zorgen en kunnen dan bijvoorbeeld moeilijk opletten in de klas.*

*Vandaag wil ik met jou/jullie samen kijken wat je al weet over wat er met je vader/ moeder aan de hand is. Ik vind het ook belangrijk om te weten wat jullie er van merken. Maar ik vind het ook leuk om te horen wat er allemaal goed gaat. Misschien hebben jullie wel vragen voor ons. Ook denken we graag mee of er misschien iets is waar jullie hulp bij kunnen gebruiken.*

*Aan het eind van ons gesprek zal ik kort samenvatten wat we besproken hebben. Dan vertellen we dat samen terug aan je vader en/of moeder. Als er iets is wat je lastig vindt om straks met je vader en/of moeder samen te bespreken, misschien omdat je bang bent wat de reactie zal zijn, dan hebben we het erover hoe we dat zo goed mogelijk samen kunnen doen. Als jij dingen aan mij vertelt waardoor ik me zorgen maak over jouw veiligheid, dan zal ik dat altijd moeten bespreken,maar wel op zo’n manier dat het jou gaat helpen. Snap je dat ”*

* Wanneer of waaraan merk jij dat het niet zo goed gaat met je vader/ moeder? bijv. veel slapen, snel boos, heel druk, anders praten, andere blik in de ogen, vergeetachtig, afwezig etc.
* Sinds wanneer is dat?
* Wat merk je als het goed gaat met je vader/ moeder? Hoe kun je dat zien aan je vader of moeder?
* Wat vind je leuk om samen met je vader of moeder te doen? Hoe vaak doe je zoiets leuks?
* Als je merkt dat het niet goed gaat, wat doe je dan meestal?
* Naar wie kan je toe gaan als er iets is? (oudere broer/ zus, familie, buren, leerkracht, vriendje etc.) Hoe weet je dat of waar heb je dat aan gemerkt? Heb je dat al eens gedaan?
* Mijn ervaring is dat kinderen altijd een ouder proberen te helpen als het niet goed gaat. Hoe doe jij dat?
* Wat zou jij anders doen als je vader/moeder niet ziek zou zijn?
* Wat gaat er anders in jullie gezin als je het vergelijkt met andere gezinnen?
* Denk je wel eens: had ik mij maar anders gedragen, dan was mijn vader/ moeder niet ziek geworden?
* Schrik je wel eens van iets wat je vader/ moeder doet?
* Wie zorgt er thuis voor eten/opstaan/huiswerk maken/kletsen over hoe je dag was/ …?
* Waarbij zou je willen dat je vader/ moeder hulp krijgt? Wat zou er beter moeten gaan?
* Heb je zelf nog vragen?